

PROGRAMACIÓN SEGOVIA EDUCA EN VERDE PRIMER TRIMESTRE CURSO ESCOLAR 2017-18

La Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Segovia, a través del proyecto, “Segovia educa en verde” ofrece un programa de actividades de educación ambiental dirigidas a los escolares de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato, de los centros educativos de Segovia. La oferta incluye **visitas guiadas, rutas y talleres** (*) en los tres centros de interpretación municipales. La participación en todas las actividades es **gratuita** y requiere **reserva previa**. Más información en www.segoviaeducaenverde.com

Destinado a:	Consultar cada actividad (**)
Plazas/actividad:	Grupos-aula máximo de 25 participantes
Plazas/Centro:	Máximo 6 actividades por centro
Asignación reservas:	Por orden de inscripción
Inscripciones: (indicando nombre de la actividad, fecha, curso y número de asistentes)	reservas@segoviaeducaenverde.com Tlf. 636 375 689 (en horario de 9:00 a 13:30 h.) Centro de Interpretación del Barrio de San Lorenzo y los Valles (Calle Puente de San Lorenzo, 23)

Las actividades están sujetas a cancelación en caso de condiciones meteorológicas adversas, o causas de fuerza mayor.

(*) Cada actividad está catalogada con un distintivo en cuanto a nivel de participación del alumnado y longitud del recorrido:

Visita guiada: Actividad guiada (con explicaciones y material gráfico), sin apenas desplazamiento del punto de inicio. Actividad con **bajo grado de participación manipulativa** por parte de los alumnos.

Ruta: Actividad guiada que requiere mayor desplazamiento que la visita guiada, con explicaciones y material gráfico en diferentes paradas a lo largo del itinerario. Actividad con **bajo grado de participación manipulativa** por parte de los alumnos.

Taller: Actividad práctica sin desplazamiento, con breve explicación teórica, que requiere **alta participación manipulativa** por parte de los alumnos.

(**)Las actividades ofertadas **no son adecuadas para todos los niveles educativos**, por lo que se especifica junto al nombre de la actividad, el ciclo al que van destinadas. Para el caso de las actividades dirigidas a varios niveles educativos, el equipo de “Segovia educa en verde” adaptará cada actividad al curso y a las particularidades de cada grupo participante.

A. CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL BARRIO DE SAN LORENZO Y LOS VALLES

(Calle Puente de San Lorenzo, 23)

TALLERES: Horario de 10:30 a 12:00 h.

■ **“Comederos para aves” 4 y 20 OCTUBRE**

Se presentan las principales aves urbanas, su biología y su importancia, con mención especial al gorrión común (ave del año 2016). Se elaborarán diferentes modelos de comederos para aves utilizando materiales reciclados, que posteriormente se colocarán en los alrededores del centro.

***Destinada:** Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

No apta para escolares con alergia a los frutos secos.

■ **“Animales de la hojarasca” 11 y 27 OCTUBRE, 8 NOVIEMBRE y 13 DICIEMBRE**

La hojarasca y los primeros centímetros del suelo cuentan con cientos de especies de microorganismos que intervienen en la descomposición de la materia orgánica. Estos organismos son vitales para la formación del suelo, su fertilidad y el reciclaje de los nutrientes usados por las plantas. Para facilitar la observación de estos descomponedores construiremos un embudo de Tullgren con botellas de plástico de refresco, con que recogerlos, para después identificarlos con una lupa o microscopio.

***Destinada:** Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

■ **“Más da una piedra” 3 NOVIEMBRE y 1 DICIEMBRE**

Los minerales y las rocas están más presentes en nuestra vida cotidiana de lo que a priori pensamos; los utilizamos para fabricar la mayoría de objetos que usamos diariamente, aprovechando las diferentes propiedades que tienen. El taller está estructurado en diferentes rincones: tocar, mirar, oler y saborear; maquillaje con minerales; la magia de los minerales; ¿de qué está hecho?; ¡a pintar!; y minerales y salud. Utilizando los cinco sentidos, se observarán las propiedades de los materiales y se explicarán, con ejemplos sencillos, las relaciones entre esas características y los usos a los que se destinan, estimulando la curiosidad de los participantes para hacer más atractivo el estudio de los minerales y de las rocas.

***Destinada:** Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

■ **“Mi primer vivero forestal” 10 y 15 NOVIEMBRE**

Pocas actividades conciencian más sobre el respeto a la naturaleza que plantar árboles desde la semilla. En este taller plantaremos semillas de especies autóctonas (roble, fresno, encina, almez, olmo, tejo, etc.), en bandejas forestales y tiestos. De este modo aprenderemos cómo son las semillas, las hojas y la corteza de numerosas especies que crecen en nuestros bosques.

***Destinada:** Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

■ **“Tu compra deja huella” 24 NOVIEMBRE y 15 DICIEMBRE**

El taller se centra en el consumo como herramienta del cambio social, con el fin de promover la construcción de un mundo más sostenible. El juego consistirá en una compra simulada, eligiendo una serie de productos que después nos servirán para aclarar conceptos: sostenibilidad en elección de tipos de envase, tipo de agricultura, origen local o transportado de los productos, etc. Se trabajará la idea de la “huella ecológica” que genera la compra en función de los productos seleccionados.

***Destinada:** Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

■ **“Huellas y rastros” 29 NOVIEMBRE**

¿Sabes qué animales viven en nuestros parques, jardines, bosques y en los Valles del Eresma y el Clamores? Muchos de esos animales dejan huellas o rastros fáciles de identificar, por lo que en este taller, observaremos sus distintos tipos de pisadas, hábitos y dieta (marcas de roedores en frutos secos, plumas, egagrópilas, etc.). Finalizaremos con una actividad de impronta de huellas.

***Destinada:** Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

RUTAS:

Horario de 10:30 a 12:30 h.

- **“Y se formaron los valles del Eresma y el Clamores” 18 OCTUBRE y 17 NOVIEMBRE**

El emplazamiento de la ciudad de Segovia, a caballo entre el piedemonte de la sierra de Guadarrama y la cuenca sedimentaria del Duero, así como los ríos y arroyos que discurren por sus proximidades, ha generado una enorme variedad de formas de relieve. En cada una de ellas subyace un tipo de rocas característico y una evolución geomorfológica de los últimos millones de años, en que los ríos, torrentes, el viento y los movimientos de ladera, han ido esculpiendo las rocas para formar estos relieves. En esta ruta descubriremos cómo se han formado los valles del Eresma y del Clamores para dar como resultado el paisaje sobre el que se asentó la ciudad de Segovia, a su vez sustento y condicionante de la flora, la fauna y la propia historia humana de la ciudad.

***Destinada:** Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

- **“En San Lorenzo no es granito todo lo que reluce” 6 OCTUBRE y 22 NOVIEMBRE**

Introducción al concepto de Geología y Geodiversidad. Visitaremos los afloramientos de ‘granitoides’ del barrio de San Lorenzo y descubriremos, mediante juegos, que no todos pueden llamarse ‘granitos’. Además se observarán las formas propias de estas rocas, y aquellas que han sido labradas por los ríos Eresma y Cigüñuela.

***Destinada:** Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

B. JARDÍN BOTÁNICO- CENTRO DE BIODIVERSIDAD URBANA

(Calle Santo Tomás)

TALLERES: Horario de 10:30 a 12 h.

- **“Comederos para aves” 3 y 24 OCTUBRE, 7 NOVIEMBRE y 5 DICIEMBRE**

Se presentan las principales aves urbanas, su biología y su importancia, con mención especial al gorrión común (ave del año 2016). Se elaborarán diferentes modelos de comederos para aves utilizando materiales reciclados, que posteriormente se colocarán en los alrededores del centro.

***Destinada:** Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

No apta para escolares con alergia a los frutos secos.

- **“Detectives del bosque” 10 y 17 OCTUBRE**

Utilizando un plano, además de aprender a orientarnos, jugaremos a encontrar una serie de rastros que los animales han dejado a su paso. Averiguaremos qué animales los han producido y comentaremos la actividad relacionada con el rastro y curiosidades de algunas especies.

***Destinada:** Educación infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

- **“Líquenes, corresponsales a pie de calle” 31 OCTUBRE y 21 NOVIEMBRE**

¿Crees que el aire de nuestra ciudad está contaminado? Los líquenes son considerados buenos indicadores de la contaminación atmosférica. Analizaremos las especies que crecen en la corteza de los árboles de la ciudad y calcularemos su cobertura en los troncos, con lo que podremos descubrir la calidad del aire que respiramos en Segovia.

***Destinada:** Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

VISITA GUIADA: Horario de 10:30 a 12 h.

- **“Ecosistemas Segovianos” 14 NOVIEMBRE y 12 DICIEMBRE**

Sin salir del Jardín Botánico-Centro de la Biodiversidad Urbana, veremos qué es un ecosistema y visitaremos los que hay en la provincia, determinando cuáles son las principales especies presentes en ellos y cómo se distribuyen altitudinalmente en pisos bioclimáticos.

***Destinada:** Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

RUTAS: Horario de 10:30 a 13 h.

- **“Y se formaron los valles del Eresma y el Clamores” 28 NOVIEMBRE**

El emplazamiento de la ciudad de Segovia, a caballo entre el piedemonte de la sierra de Guadarrama y la cuenca sedimentaria del Duero, así como los ríos y arroyos que discurren por sus proximidades, ha generado una enorme variedad de formas de relieve. En cada una de ellas subyace un tipo de rocas característico y una evolución geomorfológica de los últimos millones de años, en que los ríos, torrentes, el viento y los movimientos de ladera, han ido esculpiendo las rocas para formar estos relieves. En esta ruta descubriremos cómo se han formado los valles del Eresma y del Clamores para dar como resultado el paisaje sobre el que se asentó la ciudad de Segovia, a su vez sustento y condicionante de la flora, la fauna y la propia historia humana de la ciudad.

***Destinada:** Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

C. AULA DEL LAGO ALONSO. CENTRO DE GEODIVERSIDAD URBANA

(Barrio de Nueva Segovia)

VISITA GUIADA: Horario de 10 a 11:30 h.

- **“Rocas millonarias” 5 OCTUBRE, 2 NOVIEMBRE y 14 DICIEMBRE**

Buscaremos las rocas más antiguas de Segovia en los taludes del fondo de la antigua cantera de Las Romeras (Lago Alonso del Alto Clamores). Se observarán unas rocas blanquecinas (los mármoles), y rocas pardas y grises (gneises), que son las rocas más antiguas de Segovia y tienen hasta 600 millones de años.

***Destinada:** Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

- **“Líquenes, corresponsales a pie de calle” 23 y 30 NOVIEMBRE**

¿Crees que el aire de nuestra ciudad está contaminado? Los líquenes son considerados buenos indicadores de la contaminación atmosférica. Analizaremos las especies que crecen en la corteza de los árboles de la ciudad y calcularemos su cobertura en los troncos, con lo que podremos descubrir la calidad del aire que respiramos en Segovia.

***Destinada:** Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

VISITA GUIADA + TALLER: Horario de 10 a 11:30 h.

- **“Gneises de su padre y de su madre” 26 OCTUBRE y 16 NOVIEMBRE**

No todos los gneises son iguales, más bien al contrario. Existen multitud de tipos diferentes, y muchos de ellos están presentes en el entorno del Lago Alonso. Los expertos los diferencian según su origen, su estructura, su textura, composición mineralógica y su color. En esta actividad, hablaremos de cómo se han formado estos gneises, en qué se diferencian de los granitoides, e intentaremos distinguir entre los tipos que se encuentran en el Lago Alonso.

***Destinada:** Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

- **“Paisajes con memoria” 19 OCTUBRE y 9 NOVIEMBRE**

El paisaje explica el presente y contiene testimonios del pasado. A partir de su observación se destacan sus características físicas y también históricas. Esto permite valorar los recursos naturales y, con ello, generar la necesidad de preservarlos.

Mirando hacía la Sierra de Guadarrama, y utilizando los cinco sentidos, dibujaremos lo que se observa, reparando en los elementos del paisaje sensorial (colores, forma, a que huele, qué se escucha...), los del paisaje emocional (recuerdos, gustos...) y los del paisaje histórico (cómo se ha formado y cómo será en el futuro). Con la puesta en común se interpretará el paisaje desde el punto de vista geológico, biológico e histórico, finalizando con una reflexión sobre el papel activo que tenemos como transformadores del paisaje.

***Destinada:** Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.