

PROGRAMACIÓN ONLINE SEGOVIA EDUCA EN VERDE

TERCER TRIMESTRE CURSO ESCOLAR 2020-21



La Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Segovia, a través de “Segovia educa en verde” ofrece un programa de actividades de educación ambiental dirigidas a los escolares de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, de los centros educativos de Segovia. Para este curso escolar 2020-2021, la programación se presenta dentro del proyecto “Objetivos del Desarrollo Sostenible” (ODS), compuesta por **talleres online o telemáticos** a realizar desde el centro escolar mediante webinars con los educadores de “Segovia educa en verde”.

La participación en todas las actividades es **gratuita** y requiere **reserva previa**, indicando el nombre del taller, la fecha y el horario deseados (de martes a viernes, comprendido entre las 9:30 y las 13:00 h.). En caso de requerir algún **materias a aportar** por los alumnos o el centro, se indicará en el momento de realizar la reserva. Más información en www.segoviaeducaenverde.com

(*) Los talleres ofertados **no son adecuados para todos los niveles educativos**, sino específicas para cada ciclo. Para el caso de las actividades dirigidas a varios niveles educativos, el equipo de “Segovia educa en verde” adaptará cada actividad al curso y a las particularidades de cada grupo participante. Las actividades están sujetas a cancelación por causas de fuerza mayor.

Destinado a:	Consultar cada actividad (*)
Duración:	50 minutos
Plazas/actividad:	Grupos-aula
Plazas/Centro:	Máximo 8 actividades por centro
Asignación reservas:	Por orden de inscripción
Inscripciones: (indicando nombre de la actividad, fecha, curso y número de asistentes)	reservas@segoviaeducaenverde.com Tlf. 636 375 689 (en horario de 9:00 a 13:30 h.) Centro de Interpretación del barrio de San Lorenzo y los Valles (Calle Puente de San Lorenzo, 23)







El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Se trata de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).

Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años. De todas ellas, hay varias que tienen relación directa con el medio ambiente y, por tanto, tienen cabida y son objetivo de las actividades y funciones del Programa de Educación Ambiental, promoviendo y fomentando actitudes y sencillas acciones que la propia ONU recomienda a cada individuo de forma particular.

Toda la propuesta educativa de “Segovia Educa en Verde” se basa en estos ODS de la ONU, y pretende implementar dichas actitudes y acciones a través de la educación ambiental en los centros educativos, teniendo como meta la creación de una **Red de escuelas comprometidas en el desarrollo sostenible**.





LEYENDA DE SÍMBOLOS DE NIVELES EDUCATIVOS INDICADOS PARA LA ACTIVIDAD

	1º y 2º EDUCACIÓN PRIMARIA		5º y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA		3º y 4º EDUCACIÓN SECUNDARIA
	3º y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA		1º y 2º EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

**O.D.S. 12: CONSUMO Y PRODUCCIÓN RESPONSABLES
(Octubre-Diciembre)**



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Número de sesiones	Nivel educativo
TALLER "Tu compra deja huella"	No todos los envases son iguales, ni generan el mismo impacto sobre el medio ambiente o huella ecológica (indicador ambiental relacionado con la demanda humana, en base a la capacidad de la Tierra de regenerar sus recursos). Los colores más oscuros tienen más cantidad de tinta, y por lo tanto contaminan más y el proceso de reciclaje es más costoso; la mezcla de materiales genera impropios en las plantas de reciclaje, lo que provoca que el producto resultante sea de peor calidad... Por ello, debemos escoger de forma adecuada los productos que consumimos y que adquirimos, por ejemplo, a la hora de hacer la compra en un supermercado.	1	
TALLER "Y tú, ¿cuántos minerales usas?"	¿Qué objetos utilizas a diario desde que te levantas hasta que te acuestas? ¿Te has parado a pensar de qué materias primas están hechos? Los minerales y las rocas están más presentes en nuestra vida cotidiana de lo que a priori pensamos. Por increíble que parezca, cada persona utiliza una media de unas 23 toneladas de minerales a lo largo de su vida. ¿De verdad necesitamos tantos? En este taller, descubre de dónde proceden, cómo son de abundantes en nuestro planeta y si hacemos un uso responsable de ellos.	1	

**O.D.S. 11: CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
(Octubre-Diciembre)**






Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Número de sesiones	Nivel educativo
<p align="center">TALLER "Comederos para aves insectívoras"</p>	<p>Las aves insectívoras son muy beneficiosas para la ciudad, ya que se comen cientos de insectos molestos para nosotros y para nuestros cultivos. Por este motivo son consideradas como auténticos insecticidas biológicos, llegando a capturar más de 2,5 kg de insectos al año. Sin embargo, muchas de estas pequeñas aves no sobreviven al invierno debido al frío y a la falta de comida. Para ayudarlas, elaboraremos comederos reutilizando materiales caseros que se colocarán en el centro escolar.</p>	<p align="center">1</p>	
<p align="center">TALLER "Semillero forestal"</p>	<p>Los bosques son fábricas de agua limpia al captar el agua de lluvia e infiltrarla al subsuelo para nuestro consumo. Proporcionan frutos, madera y diversas materias primas para fabricar medicinas, papel, cartón y dulces, entre otros. Además, capturan el dióxido de carbono del aire y liberan oxígeno limpio al ambiente. Por ello, realizar trabajos de reforestación y mantenerlos limpios es fundamental. Con este fin, realizaremos semilleros forestales de especies autóctonas de árboles y arbustos, con el objetivo de mantener y crear nuevos bosques cerca de la ciudad.</p>	<p align="center">1</p>	
<p align="center">TALLER "Hotel de insectos"</p>	<p>No todos los insectos son molestos ni perjudiciales, en realidad son muy necesarios al cumplir una función vital en el mantenimiento de los ecosistemas, y como polinizadores. Con el deterioro de su hábitat y el uso de pesticidas, cada vez es más difícil para ellos sobrevivir y encontrar un alojamiento apropiado. Por eso, en esta actividad identificaremos las principales especies de insectos polinizadores y depredadores, y fabricaremos un "hotel de insectos" reutilizando materiales domésticos, que los participantes colocarán en el centro escolar. Entre todos crearemos una "cadena hotelera", donde los insectos segovianos puedan vivir de forma segura.</p>	<p align="center">2</p>	
<p align="center">TALLER "Un curioso caso, ladera abajo"</p>	<p>En Segovia han ocurrido, o están ocurriendo en la actualidad, desastres geológicos naturales (deslizamientos, desprendimientos de roca, inundaciones, hundimientos, terremotos...), que han interferido o interactúan con las actividades humanas, produciendo importantes pérdidas económicas, e incluso daños personales. Mediante el estudio de un caso real, observaremos e interpretaremos las huellas que quedan de estos desastres, veremos cómo se estudian e investigaremos cómo prevenirlos y convivir con ellos.</p>	<p align="center">2</p>	

**O.D.S. 13: ACCIÓN POR EL CLIMA
(Enero-Marzo)**

13 ACCIÓN
POR EL CLIMA






Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Número de sesiones	Nivel educativo
<p>TALLER "En acción por el clima"</p>	<p>El cambio climático es provocado por el aumento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera, consecuencia de actividades humanas como la deforestación, el elevado consumo de combustibles fósiles, o el derroche de los recursos naturales. Este cambio afecta a muchos sectores de la sociedad, de la economía y de los ecosistemas: la producción agrícola, la disponibilidad de agua, la salud, la subsistencia de zonas costeras, la extinción de especies animales y vegetales, etc. Constituye la mayor amenaza medioambiental de la actualidad. Combatirlo requiere del trabajo de todos y, participando en este taller, tendrás la oportunidad de reducir lo que contaminan tu clase y tu colegio, realizando un estudio sobre energía, ¡incluso podrás hacerlo en tu propia casa! ¿Nos ayudas a intentar frenar el cambio climático?</p>	<p>2</p>	
<p>TALLER "Especies en estampida"</p>	<p>Hoy en día es un hecho que el clima de nuestro planeta está cambiando: alteración de los periodos de lluvias, olas de calor, tormentas más intensas... Todo esto conduce a alteraciones desastrosas e irreversibles en los ecosistemas, y amenaza con poner en peligro a multitud de especies. Las plantas y los animales solo tienen dos opciones: la extinción o el traslado a otros hábitats menos propios.</p>	<p>1</p>	
<p>TALLER "Cambios climáticos"</p>	<p>El cambio climático que actualmente nos afecta, el calentamiento global y el efecto invernadero, no son un suceso único iniciado en el siglo XX, sino una situación que se ha repetido a lo largo de la historia de la Tierra. Por ello, la clave para entender el cambio climático global y poder predecir la dirección de cambio en el futuro, es entender cómo funciona. Es necesario saber cómo ha sido el clima en el pasado y cuáles han sido los factores que han originado dichos cambios. En este taller, como auténticos científicos, descubriremos cómo se estudian los paleoclimas y aprenderemos a formular hipótesis sobre los eventos que posiblemente ocurrirán en el futuro con respecto al cambio climático.</p>	<p>1</p>	

O.D.S. 2: HAMBRE CERO
(Enero-Marzo)




2 HAMBRE CERO



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Número de sesiones	Nivel educativo
<p>TALLER "Semilleros hortícolas"</p>	<p>Todos sabemos que es una semilla, esa parte dura dentro de la mayoría de frutos que si se siembra, en condiciones adecuadas, puede dar lugar a una nueva planta. Estos pequeños tesoros son importantísimos para el reino vegetal, pero también para los animales y el ser humano. Gracias a ellas, tenemos frutas y verduras en nuestra mesa.</p>	<p>1</p>	
<p>TALLER "Fabricando reciclando: maceto-huerto"</p>	<p>¿Quieres comer cosas ricas y sanas que tú mismo puedas cultivar en el cole? ¿Y si además con ello cuidamos el medio ambiente? Para convertirte en un auténtico hortelano casero ¡solo necesitas un recipiente, tierra, semillas, agua, y a esperar! Fabricaremos nuestras propias macetas reutilizando materiales caseros y nuestra imaginación, donde plantaremos un pequeño huerto para cuidar entre todos los compañeros del cole.</p>	<p>1</p>	
<p>TALLER "Historia de una hortaliza"</p>	<p>No es tarea fácil hacer que los más pequeños de la casa incluyan en sus comidas los alimentos frutas y verduras. Pero, ¿y si enseñarles a cultivarlas les anima a comerlas? Además, consumir los vegetales frescos de la estación tiene muchas ventajas: no solo es más ecológico y sostenible, también es bueno para tu salud, el paladar y el bolsillo. Esta actividad consiste en un recorrido por la vida de una hortaliza, desde que nace la semilla hasta que se recolectan sus frutos. Se compone de las actividades "Semilleros hortícolas" y "Fabricando reciclando maceto-huerto", y una tercera sesión de seguimiento del cultivo.</p>	<p>3</p>	




**O.D.S. 6: AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
(Abril-Junio)**




Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Número de sesiones	Nivel educativo
<p align="center">TALLER “La travesía del agua”</p>	<p>El agua es un elemento vital para la vida animal y vegetal, por lo que resulta imprescindible que sea de la mejor calidad. En las montañas, donde se forman los ríos, el agua está limpia y cristalina. Pero ¿tendrá el mismo aspecto cuando atraviesa una ciudad? Analizaremos el agua de los ríos antes y después de su paso por una gran ciudad, y veremos qué actividades humanas influyen en su calidad.</p>	<p align="center">1</p>	
<p align="center">TALLER “El agua en el planeta”</p>	<p>Llamamos a la Tierra el “Planeta Azul” porque está cubierto de agua. Pero la disponibilidad de agua dulce, el que el ser humano puede consumir, es realmente pequeña. Por eso ¡tenemos que usarla con responsabilidad! ¿Sabes cómo se distribuye? A través de un sencillo experimento en el aula, seremos conscientes de cuánto supone el volumen de cada tipo de agua, y analizaremos las consecuencias de su contaminación y su mal uso.</p>	<p align="center">1</p>	
<p align="center">TALLER “Cerrando el grifo”</p>	<p>El agua es considerada un recurso natural renovable y escaso, ya que las reservas en el planeta son limitadas, y no toda es potable y puede ser consumida. Además, no todas las partes del mundo acceden a la misma cantidad de agua, y la tercera parte de la población mundial vive en zonas donde escasea. Sin embargo, el ser humano necesita y utiliza grandes cantidades para sus actividades. ¿Hacemos un buen uso de él? A través de un supuesto, veremos las diferencias en la gestión del agua al concebirla como un recurso ilimitado o limitado, aprenderemos actitudes responsables y seremos conscientes de las dificultades y problemas que pueden conllevar su pérdida.</p>	<p align="center">1</p>	

**O.D.S. 15: VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES
(Abril-Junio)**



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Número de sesiones	Nivel educativo
<p align="center">TALLER "Por los suelos"</p>	<p>El suelo es esencial para la vida en el planeta, sin él no podríamos cultivar la comida. También tiene otras funciones importantes como filtrar el agua y almacenarla para evitar inundaciones y sequías, y proporcionar un hábitat para gran parte de la biodiversidad mundial. El suelo además tiene un gran impacto sobre el cambio climático, ya que puede almacenar grandes cantidades de carbono, y constituye el sumidero terrestre de CO₂ más importante. En este taller, realizaremos sencillos experimentos para analizar cómo son los suelos de nuestra ciudad, su importancia ambiental, y descubriremos qué podemos hacer para cuidarlos.</p>	<p align="center">1</p>	
<p align="center">TALLER "Restaurante para mariposas"</p>	<p>Cuando llega la primavera se produce una explosión de color, gracias a la aparición de las flores y los insectos como las mariposas. En Segovia hay multitud de especies diferentes de mariposas, para las cuales construiremos un suculento restaurante al que acudirán a comer, con el propósito de observar cómo se alimentan del néctar a través de la espiritrompa, polinizando a su vez miles de flores. Comentaremos cómo son y su interesante ciclo de vida, cómo se produce la metamorfosis desde una oruga a una mariposa.</p>	<p align="center">1</p>	
<p align="center">TALLER "Viva mi compostadora"</p>	<p>El compostaje es el proceso de transformación de restos orgánicos en compost, empleado como abono para las plantas y cultivos, y también como sustituto de fertilizantes químicos. Por este motivo es importante tener un compost de buena calidad. En el taller descubriremos diversas formas de compostaje y aprenderemos cómo elaborar compost casero usando los desperdicios orgánicos de la cocina (piel de patata o cebolla, pipos de frutas...).</p>	<p align="center">1</p>	

<p>TALLER “El cuento más antiguo del planeta”</p>	<p>¿Cómo era la Tierra cuando se formó?, ¿dónde comenzó la vida?, ¿qué tipo de animales y plantas había cuando no existía el ser humano? ¿Y por qué ya no existen algunos de ellos? Descubriremos cómo se ha transformado nuestro planeta, a través de los millones de años, los organismos vegetales y animales que lo habitaron a lo largo de la historia, y qué momentos fueron críticos para la vida natural.</p>	<p>1</p>	
<p>TALLER “Ecosistemas segovianos”</p>	<p>Segovia es una provincia con gran diversidad de ambientes: densos montes de pino y roble; montañas en el Parque Nacional de Guadarrama; campos de cultivo en las mesetas; cortados calizos y extensos valles ligados al trascurso de los ríos.... Esto genera una amplia variedad de paisajes y ecosistemas, cada uno formado por multitud de especies vegetales y animales diferentes, lo que confiere una alta diversidad, y un elevado valor ecológico a nuestra provincia. En esta actividad, conoceremos los principales ecosistemas de la provincia y la diversidad paisajística que aportan, así como los protagonistas que los habitan, contribuyendo a su puesta en valor y conservación, y a la de cada uno de sus elementos.</p>	<p>1</p>	