

# PROGRAMACIÓN SEGOVIA EDUCA EN VERDE

## SEGUNDO TRIMESTRE CURSO ESCOLAR 2021-22



La Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Segovia, a través de “Segovia educa en verde” ofrece un programa de actividades de educación ambiental dirigidas a los escolares de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, de los centros educativos de la ciudad. Para este curso escolar 2021-2022, la programación se presenta dentro del proyecto “Objetivos del Desarrollo Sostenible” (ODS), compuesta por **talleres online o telemáticos**, a realizar desde el centro escolar mediante webinars, y **rutas o visitas guiadas** desde tres centros municipales (Centro de Interpretación del barrio de San Lorenzo y los Valles, Jardín Botánico - Centro de la Biodiversidad Urbana y Lago Alonso - Centro de la Geodiversidad Urbana).

La participación en todas las actividades es **gratuita** y requiere **reserva previa**, indicando el nombre del taller, la fecha y el horario deseado (de martes a viernes, comprendido entre las 9:30 y las 13:00 h.). En caso de requerir algún **material a aportar** por los alumnos o el centro, se indicará en el momento de realizar la reserva. Únicamente se podrán reservar las actividades correspondientes a cada trimestre o trimestre anterior. Más información en [www.segoviaeducaenverde.com](http://www.segoviaeducaenverde.com)

Destinado a:	Consultar cada actividad (*)
Duración:	<b>Consultar cada actividad</b>
Plazas/actividad:	Grupos-aula
Plazas/Centro:	<b>Máximo 8 actividades por centro</b>
Asignación reservas:	Por <b>orden de inscripción</b>
Inscripciones: (indicando nombre de la actividad, fecha, curso y número de asistentes)	<a href="mailto:reservas@segoviaeducaenverde.com">reservas@segoviaeducaenverde.com</a> <b>Tlf. 636 375 689</b> (en horario de 9:00 a 13:30 h.) <b>Centro de Interpretación del barrio de San Lorenzo y los Valles</b> (Calle Puente de San Lorenzo, 23)

(\*) Las actividades ofertadas **no son adecuadas para todos los niveles educativos**, sino específicas para cada ciclo. Para el caso de las actividades dirigidas a varios niveles educativos, el equipo de “Segovia educa en verde” adaptará cada actividad al curso y a las particularidades de cada grupo participante. Las actividades están sujetas a cancelación por causas de fuerza mayor.

LEYENDA DE SÍMBOLOS DE NIVELES EDUCATIVOS INDICADOS PARA LA ACTIVIDAD					
	<b>1º y 2º</b> Educación Primaria		<b>5º y 6º</b> Educación Primaria		<b>3º y 4º</b> Educación Secundaria
	<b>3º y 4º</b> Educación Primaria		<b>1º y 2º</b> Educación Secundaria		<b>Bachillerato y</b> <b>Formación Profesional</b>

Las actividades propuestas se llevarán a cabo en tres centros municipales, los cuales se especifican en cada actividad con los siguientes iconos:

		
<b>Centro de Interpretación del barrio de San Lorenzo y los Valles</b>	<b>Jardín Botánico Centro de Biodiversidad urbana</b>	<b>Lago Alonso Centro de Geodiversidad urbana</b>

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, conseguir la igualdad entre las personas, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Se trata de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo.

Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años. De todas ellas, hay varias que tienen relación directa con el medio ambiente y, por tanto, tienen cabida y son objetivo de las actividades y funciones del Programa de Educación Ambiental, promoviendo y fomentando actitudes y sencillas acciones que la propia ONU recomienda a cada individuo de forma particular.

Toda la propuesta educativa de “Segovia Educa en Verde” se basa en estos ODS de la ONU, y pretende implementar dichas actitudes y acciones a través de la educación ambiental en los centros educativos, teniendo como meta la creación de una **Red de escuelas comprometidas en el desarrollo sostenible**.



## ONLINE (1<sup>er</sup> TRIMESTRE)

### ODS 11: CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo
<b>TALLER</b> <b>"Comederos para aves insectívoras"</b>	<p>Las aves insectívoras son muy beneficiosas para la ciudad, ya que se comen cientos de insectos molestos para nosotros y para nuestros cultivos. Por este motivo son consideradas como auténticos insecticidas biológicos, llegando a capturar más de 2,5 kg de insectos al año. Sin embargo, muchas de estas pequeñas aves no sobreviven al invierno debido al frío y a la falta de comida. Para ayudarlas, elaboraremos comederos reutilizando materiales caseros que se colocarán en el centro escolar.</p>	<p>50 minutos</p>	
<b>TALLER</b> <b>"Semillero forestal"</b>	<p>Los bosques son fábricas de agua limpia al captar el agua de lluvia e infiltrarla al subsuelo para nuestro consumo. Proporcionan frutos, madera y diversas materias primas para fabricar medicinas, papel, cartón y dulces, entre otros. Además, capturan el dióxido de carbono del aire y liberan oxígeno limpio al ambiente. Por ello, realizar trabajos de reforestación y mantenerlos limpios es fundamental. Con este fin, realizaremos semilleros forestales de especies autóctonas de árboles y arbustos, con el objetivo de mantener y crear nuevos bosques cerca de la ciudad.</p>	<p>50 minutos</p>	
<b>TALLER</b> <b>"Viva mi compostadora"</b>	<p>El compostaje es el proceso de transformación de restos orgánicos en compost, empleado como abono para las plantas y cultivos, y también como sustituto de fertilizantes químicos. Por este motivo es importante tener un compost de buena calidad. En el taller descubriremos diversas formas de compostaje y aprenderemos cómo elaborar compost casero usando los desperdicios orgánicos de la cocina (piel de patata o cebolla, pipos de frutas...).</p>	<p>50 minutos</p>	
<b>TALLER</b> <b>"Un curioso caso, ladera abajo"</b>	<p>En Segovia han ocurrido, o están ocurriendo en la actualidad, desastres geológicos naturales (deslizamientos, desprendimientos de roca, inundaciones, hundimientos, terremotos...), que han interferido o interactúan con las actividades humanas, produciendo importantes pérdidas económicas, e incluso daños personales. Mediante el estudio de un caso real, observaremos e interpretaremos las huellas que quedan de estos desastres, veremos cómo se estudian e investigaremos cómo prevenirlos y convivir con ellos.</p>	<p>50 minutos</p>	

**PRESENCIAL (1<sup>er</sup> TRIMESTRE)**

**ODS 11: CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES**

**11** CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo	Lugar de realización
<b>VISITA GUIADA + TALLER</b> <b>“Paisajes con memoria”</b>	<p>¿Qué es el paisaje? Simplemente, es la unidad de terreno que divisa un espectador. Es algo cambiante, tanto con el tiempo como con los agentes que lo transforman, como por ejemplo, los humanos. Utilizando los cinco sentidos, se dibujará el paisaje que se observa, se hará una puesta en común de los dibujos, donde cada uno explicará qué ha dibujado y porqué. Por último, se interpretará el paisaje, haciendo hincapié en el papel activo que tenemos como transformadores.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>		
<b>VISITA GUIADA</b> <b>“Rocas millonarias”</b>	<p>En los taludes del fondo de la antigua cantera de Las Romeras (Lago Alonso del Alto Clamores) afloran las rocas más antiguas de Segovia. Se trata de unas rocas blanquecinas (los mármoles), y rocas pardas y grises (gneises), que tienen hasta 600 millones de años. Descubriremos cómo se formaron estas rocas y cuál fue su historia, y analizaremos si su aprovechamiento por el ser humano fue sostenible hasta convertir el lugar en lo que es actualmente.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>		
<b>RUTA</b> <b>“Entre pinos y calizas: el Pinarillo”</b>	<p>El Pinarillo es un entorno de alto valor natural, paisajístico e histórico. El pinar que hoy puede contemplarse tiene su origen en el siglo XIX, fue plantado por la Sociedad Económica de Amigos del País de Segovia, eligiendo para este bosque las semillas de pino traído desde Chañe. En esta ruta además de conocer las características de este árbol y su historia, descubriremos cuál es el sustrato rocoso sobre el que se encuentra su relación con las plantas que crecen sobre él.</p>	<p>2 horas 30 minutos</p>		
<b>RUTA</b> <b>“Geología a todo riesgo”</b>	<p>Recorrido por algunos lugares donde han ocurrido, o están ocurriendo, desastres geológicos naturales (deslizamientos, desprendimientos de roca, inundaciones, hundimientos, terremotos...), que han interferido con las actividades humanas, produciendo importantes pérdidas económicas, e incluso daños a la integridad de las personas. Observaremos e interpretaremos las huellas que quedan de estos desastres o que nos permiten predecir que ocurrirán en el futuro. Veremos cómo se analizan, cómo se predicen, previenen y corrigen.</p>	<p>2 horas 30 minutos</p>	 	

**ONLINE (1<sup>er</sup> TRIMESTRE)**

**ODS 12: CONSUMO Y PRODUCCIÓN RESPONSABLES**

12 PRODUCCIÓN  
Y CONSUMO  
RESPONSABLES



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo
<b>TALLER</b> "Tu compra deja huella"	No todos los envases son iguales, ni generan el mismo impacto sobre el medio ambiente o huella ecológica. Los colores más oscuros tienen más cantidad de tinta, y por lo tanto contaminan más; la mezcla de materiales genera impropios en las plantas de reciclaje, lo que provoca que el producto resultante sea de peor calidad... Por ello, debemos escoger de forma adecuada los productos que consumimos y que adquirimos, por ejemplo, a la hora de hacer la compra en un supermercado.	50 minutos	
<b>TALLER</b> "Y tú, ¿cuántos minerales usas?"	¿Qué objetos utilizas a diario desde que te levantas hasta que te acuestas? ¿Te has parado a pensar de qué materias primas están hechos? Los minerales y las rocas están más presentes en nuestra vida cotidiana de lo que a priori pensamos. Por increíble que parezca, cada persona utiliza una media de unas 23 toneladas de minerales a lo largo de su vida. ¿De verdad necesitamos tantos? En este taller, descubre de dónde proceden, cómo son de abundantes en nuestro planeta y si hacemos un uso responsable de ellos.	50 minutos	

**PRESENCIAL (1<sup>er</sup> TRIMESTRE)**

**ODS 12: CONSUMO Y PRODUCCIÓN RESPONSABLES**

12 PRODUCCIÓN  
Y CONSUMO  
RESPONSABLES



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo	Lugar de realización
<b>RUTA</b> "Rocas de escaparate"	Corto recorrido por dos de las calles más comerciales de Segovia, observando las rocas ornamentales de escaparates y portales. La petrología es el hilo conductor de este itinerario, que recoge la mayor parte de los tipos de rocas (ígneas, metamórficas y sedimentarias), muchas representativas de la geodiversidad segoviana, y otras procedentes de lugares muy remotos del planeta.	2 horas		

**ONLINE (2º TRIMESTRE)**

**ODS 2: HAMBRE CERO**

**2** HAMBRE  
CERO



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo
<b>TALLER “Semilleros hortícolas”</b>	Todos sabemos que es una semilla, esa parte dura dentro de la mayoría de frutos que si se siembra en condiciones adecuadas, puede dar lugar a una nueva planta. Estos pequeños tesoros son importantísimos para el reino vegetal, pero también para los animales y el ser humano. Gracias a ellas, tenemos frutas y verduras en nuestra mesa.	50 minutos	
<b>TALLER “Calendario hortícola”</b>	¿Por qué hay que esperar a verano para comer sandía? ¿Por qué comemos fresas y albaricoques en primavera? Cada estación tiene unas temperaturas y unas precipitaciones características que influyen en las plantas. Por ello es imprescindible saber qué condiciones necesita cada hortaliza para su crecimiento. Elaboraremos un calendario hortícola para saber el momento ideal para sembrar y recoger cada cultivo, y comenzar a preparar tu propio huerto urbano.	50 minutos	

**ONLINE (2º TRIMESTRE)**

**ODS 5 y 10: IGUALDAD DE GÉNERO Y REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES**



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo
<p><b>TALLER</b>  <b>“Pionera de Segovia Educa en Verde: Rachel Carson”</b></p>	<p>Rachel Louise Carson fue la pionera del movimiento ecologista. Bióloga formada en zoología y genética, la debemos el inicio de la conciencia ambiental y la idea de que “la naturaleza es un todo complejo en el que cada elemento influye de alguna manera sobre todos los demás, incluyendo al ser humano, así como la necesidad de vigilar y controlar la acción de la ciencia sobre el medio ambiente”. Descubriremos cuánto debemos a esta mujer, y cuánto le debe la ciencia. Además, veremos cómo todos los elementos de la naturaleza están relacionados e influyen unos sobre otros.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>	
<p><b>TALLER</b>  <b>“Viaje al centro de la Tierra con Inge Lehmann”</b></p>	<p>Inge Lehmann fue la Directora de la Red Sismológica de Dinamarca, estudiando los efectos de los terremotos por todo el mundo. Desmontó las ideas del “Viaje al centro de la Tierra” de Julio Verne, descubriendo lo que se escondía en realidad en el interior de nuestro planeta, a través de las ondas de los terremotos: el interior fundido de la Tierra tiene un núcleo sólido. En este taller entenderemos cómo viajan las ondas por los diferentes materiales, y nos pondremos en la piel de Inge Lehmann cuando realizó sus descubrimientos.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>	 
<p><b>TALLER</b>  <b>“Rosalind Franklin y la estructura de la vida”</b></p>	<p>Rosalind Franklin, química y cristalógrafa de rayos X, fue fundamental en el descubrimiento de la estructura del ADN, el carnet de identidad de nuestras células. Adelantada a su época, Rosalind luchó contra las dificultades de ser mujer científica a mediados del siglo XX. Fue engañada y traicionada por sus compañeros de laboratorio, quienes robaron su trabajo y ganaron hasta un premio Nobel a su costa. En homenaje a esta mujer, conoceremos la verdadera historia de su descubrimiento y veremos cómo es este material genético que nos hace únicos y diferentes de todos los demás.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>	 

**ONLINE (2º TRIMESTRE)**  
**ODS 13: ACCIÓN POR EL CLIMA**

**13** ACCIÓN  
POR EL CLIMA



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo
<p><b>TALLER</b> "El tiempo está loco"</p>	<p>Lluvias torrenciales, cambios bruscos de temperaturas, sequías prolongadas, olas de calor... todo ello es consecuencia del cambio climático, pero, ¿porqué se produce?, ¿qué efectos tiene sobre el planeta?, ¿qué relación hay con el ser humano?, ¿cómo afecta a los seres vivos? Responderemos a todas estas preguntas usando el método científico, materiales caseros y todos nuestros sentidos.</p>	<p>50 minutos</p>	
<p><b>TALLER</b> "Especies en estampida"</p>	<p>Es un hecho que el clima de nuestro planeta está cambiando, las precipitaciones, las temperaturas, la dirección de los vientos, las corrientes marinas... Todo esto provoca cambios desastrosos y, a veces, irreversibles en los ecosistemas, y amenaza con poner en peligro a multitud de especies. Las plantas y los animales solo tienen dos opciones: la extinción o el traslado a otros hábitats menos propios.</p>	<p>2 horas</p>	 
<p><b>TALLER</b> "Cambios climáticos"</p>	<p>El cambio climático que actualmente nos afecta, no es un suceso único iniciado en el siglo XX, sino una situación que se ha repetido a lo largo de la historia. La clave para poder predecir su progresión en el futuro, es entender cómo funciona, y para ello es necesario saber cómo ha sido el clima en el pasado y los factores que originaron su cambio. Descubriremos cómo se estudian los paleoclimas y aprenderemos a formular hipótesis sobre los eventos que ocurrirán en el futuro.</p>	<p>50 minutos</p>	 

**PRESENCIAL (2º TRIMESTRE)**  
**ODS 13: ACCIÓN POR EL CLIMA**

**13** ACCIÓN  
POR EL CLIMA



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo	Lugar de realización
<b>VISITA GUIADA + TALLER</b> <b>“Líquenes: corresponsales a pie de calle”</b>	Los gases de efecto invernadero son los principales causantes del cambio climático: los coches, el malgasto energético, la abundancia de residuos... La contaminación del aire es un problema a menudo invisible, que podemos averiguar si nos fijamos en determinados animales y plantas. Los líquenes son considerados buenos bioindicadores de la contaminación. ¿Cómo está de limpio el aire de nuestra ciudad? Lo descubriremos analizando las especies de líquenes que crecen en los árboles, observando su cobertura y calculando su abundancia.	1 hora 30 minutos		
<b>RUTA</b> <b>“¡Invasores en Segovia!”</b>	Los cambios en las condiciones climáticas que está sufriendo la Tierra no sólo afectan a los humanos, sino a toda la vida del planeta. Los animales y las plantas buscan nuevos lugares donde establecerse y alteran por completo los ecosistemas, convirtiéndose en las llamadas especies invasoras. Esta ruta pretende dar a conocer a las principales especies invasoras presentes en la ciudad, sus requerimientos biológicos, el modo de llegada a Segovia, así como las consecuencias de su presencia para nuestra fauna y flora autóctona.	2 horas 30 minutos		
<b>VISITA GUIADA</b> <b>“Tres glaciaciones y un interglaciario”</b>	A lo largo de la historia de la Tierra se han producido muchas variaciones climáticas y de ambientes pero, ¿cuáles se deben a la variabilidad natural y cuáles a la acción humana? Las rocas del Lago Alonso conservan evidencias de esas situaciones de cambio y, a través de ellas, y usando indicadores “a pequeña escala”, demostraremos que el cambio climático existe y tiene consecuencia para nosotros.	1 hora 30 minutos		

**PRESENCIAL (2º TRIMESTRE)**

**ODS 14: VIDA SUBMARINA**



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo	Lugar de realización
<b>RUTA “Vacaciones en el mar tropical segoviano”</b>	¿Sabías que el territorio que hoy es Segovia ha estado varias veces bajo el mar? La parte alta de la ciudad amurallada y de los cañones del Eresma y Clamores, las Lastras o Peñas Grajeras están compuestos por rocas que se formaron bajo un mar tropical, hace unos 80 millones de años. En esta ruta conocerás cómo son esas rocas y a algunos de los organismos que vivían en nuestro océano, como tiburones, ostras y rudistas.	1 hora 30 minutos	 	
<b>RUTA “El Caribe segoviano”</b>	La ciudad de Segovia, el fondo de los valles, y monumentos como la Catedral y las iglesias románicas tienen una cosa en común: sus rocas. De color amarillo anaranjado, y repleta de huecos y agujeros, se formaron en el fondo de un mar similar al Caribe. En la ruta descubriremos cuál es su historia, qué animales lo habitaron, cuándo y por qué desapareció, y cómo evolucionó Segovia desde la época de los dinosaurios hasta nuestros días.	1 hora 30 minutos		

**ONLINE (3<sup>er</sup> TRIMESTRE)**  
**ODS 6: AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO**



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo
<p style="text-align: center;"><b>TALLER</b>  <b>“La travesía del agua”</b></p>	<p>El agua es un elemento vital para la vida animal y vegetal, por lo que resulta imprescindible que sea de la mejor calidad. En las montañas, donde se forman los ríos, el agua está limpia y cristalina. Pero ¿tendrá el mismo aspecto cuando atraviesa una ciudad? Analizaremos el agua de los ríos antes y después de su paso por una gran ciudad, y veremos qué actividades humanas influyen en su calidad.</p>	<p style="text-align: center;">50 minutos</p>	
<p style="text-align: center;"><b>TALLER</b>  <b>“El agua en el planeta”</b></p>	<p>Llamamos a la Tierra el “Planeta Azul” porque está cubierto de agua. Pero la disponibilidad de agua dulce, el que el ser humano puede consumir, es realmente pequeña. Por eso ¡tenemos que usarla con responsabilidad! ¿Sabes cómo se distribuye? A través de un sencillo experimento en el aula, seremos conscientes de cuánto supone el volumen de cada tipo de agua, y analizaremos las consecuencias de su contaminación y su mal uso.</p>	<p style="text-align: center;">50 minutos</p>	
<p style="text-align: center;"><b>TALLER</b>  <b>“Cerrando el grifo”</b></p>	<p>El agua es considerada un recurso natural renovable y escaso, ya que no toda es potable ni puede ser utilizada. Además, aproximadamente la tercera parte de la población mundial vive en zonas donde escasea, y su acceso es muy limitado. Sin embargo, el ser humano necesita y utiliza grandes cantidades para sus actividades. Pero, ¿hacemos un buen uso de él? En este supuesto práctico pondremos a prueba nuestras “prioridades hídricas”.</p>	<p style="text-align: center;">50 minutos</p>	

**PRESENCIAL (3<sup>er</sup> TRIMESTRE)**  
**ODS 6: AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO**



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo	Lugar de realización
<p align="center"><b>RUTA</b>  <b>“Erase una vez una Piojosa, un Obispo y un Tío Pintao”</b></p>	<p>Las rocas no son entes macizos, en su interior hay poros y fisuras por los que se infiltra el agua de lluvia o de cauces fluviales, generando acuíferos (almacenes de agua subterránea). En las fuentes y manantiales naturales, el agua subterránea de estos acuíferos sale a la superficie. En esta ruta visitaremos tres de las fuentes en el entorno del Centro de Interpretación del barrio de San Lorenzo y los Valles, hablaremos de su origen geológico, su historia y la calidad de sus aguas.</p>	<p align="center">2 horas 30 minutos</p>		
<p align="center"><b>VISITA GUIADA + TALLER</b>  <b>“Río Eresma, río limpio”</b></p>	<p>Los ríos son lugares de suma importancia, pues son una fuente de agua para los seres vivos, albergan una elevada biodiversidad, transforman los paisajes, facilitan el transporte, riegan cultivos, absorben CO<sub>2</sub>... y no nos preocupamos mucho por su salud. Tener animales como el martín pescador, la nutria o el mirlo acuático nos da muchas pistas sobre su calidad. Pero, ¿está realmente limpio? Observando los organismos acuáticos y, con la ayuda de parámetros químicos, podremos averiguar cuál es la calidad del agua del río Eresma.</p>	<p align="center">2 horas</p>	 	
<p align="center"><b>RUTA</b>  <b>“Cada manantial con su acuífero”</b></p>	<p>El agua subterránea representa el volumen de agua dulce más importante del planeta. El de los acuíferos procede de la infiltración, se almacena y se mueve a través de poros, grietas o fisuras, e incluso por grandes huecos o cavidades de las rocas. En el territorio que ocupa Segovia coinciden contactos litológicos entre más de media docena de rocas diferentes, formadas en gran variedad de ambientes. Debido a esta diversidad, los manantiales y fuentes que salpican las partes bajas de los valles, también son de distintos tipos.</p>	<p align="center">3 horas 30 minutos</p>	 	

## ONLINE (3<sup>er</sup> TRIMESTRE)

### ODS 15: VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo
<b>TALLER</b> “Por los suelos”	El suelo es esencial para la vida, sin él no podríamos cultivar la comida. También filtra el agua y la almacena evitando inundaciones y sequías, y proporcionar un hábitat para gran parte de la biodiversidad mundial. Además tiene un gran impacto sobre el cambio climático, pudiendo almacenar grandes cantidades de carbono, y constituye el sumidero terrestre de CO <sub>2</sub> más importante. En este taller, realizaremos experimentos para analizar cómo son los suelos de la ciudad, su importancia, y qué podemos hacer para cuidarlos.	50 minutos	
<b>TALLER</b> “Restaurante para mariposas”	Cuando llega la primavera se produce una explosión de color, gracias a la aparición de las flores y los insectos como las mariposas. En Segovia hay multitud de especies diferentes de mariposas, para las cuales construiremos un suculento restaurante al que acudirán a comer, con el propósito de observar cómo se alimentan del néctar a través de la espiritrompa, polinizando a su vez miles de flores. Comentaremos cómo son y su interesante ciclo de vida, cómo se produce la metamorfosis desde una oruga a una mariposa.	50 minutos	
<b>TALLER</b> “El cuento más antiguo del planeta”	¿Cómo era la Tierra cuando se formó?, ¿dónde comenzó la vida?, ¿qué tipo de animales y plantas había cuando no existía el ser humano? ¿Y por qué ya no existen algunos de ellos? Descubriremos cómo se ha transformado nuestro planeta, a través de los millones de años, los organismos vegetales y animales que lo habitaron a lo largo de la historia, y qué momentos fueron críticos para la vida natural.	50 minutos	

**PRESENCIAL (3<sup>er</sup> TRIMESTRE)**  
**ODS 15: VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES**



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo	Lugar de realización
<p style="text-align: center;"><b>TALLER</b>  <b>“Detectives del bosque”</b></p>	<p>La orientación es un conocimiento básico e imprescindible para moverse por la naturaleza. Aprender a leer y a manejar un mapa, conocer los puntos cardinales, saber reconocer el terreno, etc., son prácticas fundamentales. Los mismos principios emplea la técnica de rastreo, la cual se basa en localizar rastros o marcas que dejan los animales en el terreno, e interpretarlos. Ambos fundamentos serán imprescindibles en este taller, pues se trata de encontrar una serie de rastros de animales usando un plano, averiguar qué animales los han producido y comentar la actividad relacionada con el rastro.</p>	<p style="text-align: center;">1 hora 30 minutos</p>		
<p style="text-align: center;"><b>RUTA</b>  <b>“Segovia, ciudad de las aves”</b></p>	<p>Las IBA (Important Birds Area) son espacios que albergan poblaciones de aves importantes a nivel internacional y, por lo tanto, son lugares excepcionales para la conservación de la biodiversidad, por lo que conviene conocer su estado y amenazas. En esta ruta descubriremos algunas de las aves que conviven con nosotros en la ciudad, como vencejos, chovas piquirrojas o cigüeñas blancas, que hacen de Segovia una de las pocas ciudades en España con esta catalogación. Se hablará en concreto de la IBA057 que comprende la ciudad de Segovia.</p>	<p style="text-align: center;">2 horas 30 minutos</p>		
<p style="text-align: center;"><b>VISITA GUIADA</b>  <b>“Ecosistemas segovianos”</b></p>	<p>Segovia es una provincia con gran diversidad de ambientes: densos montes de pino y roble; montañas en el Parque Nacional de Guadarrama; campos de cultivo; cortados calizos y extensos valles ligados al trascurso de ríos... Esto genera una amplia variedad de paisajes y ecosistemas, cada uno formado por multitud de especies vegetales y animales, lo que confiere una alta diversidad, y un elevado valor ecológico a nuestra provincia. En esta actividad, conoceremos los principales ecosistemas de la provincia y la diversidad paisajística que aportan, así como los protagonistas que los habitan, contribuyendo a su puesta en valor y conservación, y a la de cada uno de sus elementos.</p>	<p style="text-align: center;">1 hora 30 minutos</p>	 	