

# PROGRAMACIÓN SEGOVIA EDUCA EN VERDE

## PRIMER TRIMESTRE CURSO ESCOLAR 2024-25



La Concejalía de Sostenibilidad Ambiental del Ayuntamiento de Segovia, a través de “**Segovia Educa en Verde**” ofrece un programa de actividades de educación ambiental dirigidas a los escolares de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, de los centros educativos de la ciudad. Para este curso escolar 2024-2025, nuestra programación está englobada dentro de “**Objetivos del Desarrollo Sostenible**” (ODS) y está compuesta por **talleres, rutas y visitas guiadas** (\*) a desarrollar en tres centros municipales destinados a la educación ambiental (Centro de Educación Ambiental La Albuera, Jardín Botánico - Centro de la Biodiversidad urbana y Lago Alonso - Centro de la Geodiversidad urbana).

La participación en todas las actividades es **gratuita** y requiere **reserva previa que se realizará únicamente a través del correo electrónico** (reservas@segoviaeducaenverde.com), indicando el **nombre del taller, la fecha y el horario deseados, además del curso y número de alumnos** (máximo 25 por actividad). **Únicamente se podrán reservar las actividades correspondientes a cada trimestre o trimestre anterior presentes en este dossier.** Más información en [www.segoviaeducaenverde.com](http://www.segoviaeducaenverde.com)

*El plazo de **reserva** comienza el **lunes 30** de septiembre, a las **09:00 h.** Las inscripciones se harán exclusivamente por **correo electrónico**. No serán válidos los correos recibidos antes de estos plazos o a través de otros medios. **Se dará prioridad a los centros que no hayan podido realizar ninguna actividad en trimestres anteriores***

Destinado a:	Consultar cada actividad (**)
Duración:	<b>Consultar cada actividad</b>
Plazas/actividad:	Grupos-aula
Plazas/Centro:	<b>Máximo 4 actividades por centro</b>
Asignación reservas:	Por <b>orden de inscripción a través del correo electrónico y anteriores participaciones en el programa</b>
Inscripciones: (indicar actividad, fecha, curso y asistentes)	<a href="mailto:reservas@segoviaeducaenverde.com">reservas@segoviaeducaenverde.com</a>

Las actividades propuestas se llevarán a cabo en tres centros municipales, los cuales se especifican en cada actividad con los siguientes iconos. El centro principal de realización de los talleres actualmente se sitúa en el centro de **Educación Ambiental de La Albuera (Antigua sala de lectura de La Albuera, Calle Bomberos, 10)**.

<b>Centro de Educación Ambiental La Albuera y las Arenas</b>	<b>Jardín Botánico Centro de Biodiversidad urbana</b>	<b>Lago Alonso Centro de Geodiversidad urbana</b>

(\*) Cada actividad está catalogada con un distintivo en cuanto a nivel de participación del alumnado y longitud del recorrido:

Visita guiada: Actividad guiada (con explicaciones y material gráfico), sin apenas desplazamiento del punto de inicio. Actividad con **bajo grado de participación manipulativa** por parte de los alumnos.

Ruta: Actividad guiada que requiere mayor desplazamiento que la visita guiada, con explicaciones y material gráfico en diferentes paradas a lo largo del itinerario. Actividad con **bajo grado de participación manipulativa** por parte de los alumnos.

Taller: Actividad práctica sin desplazamiento, con breve explicación teórica, que requiere **alta participación manipulativa** por parte de los alumnos.

(\*\*) Las actividades ofertadas **no son adecuadas para todos los niveles educativos**, sino específicas para cada ciclo. Para el caso de las actividades dirigidas a varios niveles educativos, el equipo de “Segovia educa en verde” adaptará cada actividad al curso y a las particularidades de cada grupo participante. Las actividades están sujetas a cancelación por causas de fuerza mayor.

LEYENDA DE SÍMBOLOS DE NIVELES EDUCATIVOS INDICADOS PARA LA ACTIVIDAD						
Educación Infantil	1º y 2º curso Educación Primaria	3º y 4º curso Educación Primaria	5º y 6º curso Educación Primaria	1º y 2º curso Educación Secundaria	3º y 4º curso Educación Secundaria	Bachillerato y Formación Profesional







El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, conseguir la igualdad entre las personas, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Se trata de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años. De todas ellas, hay varias que tienen relación directa con el medio ambiente y, por tanto, tienen cabida y son objetivo de las actividades y funciones del Programa de Educación Ambiental, promoviendo y fomentando actitudes y sencillas acciones que la propia ONU recomienda a cada individuo de forma particular.

Toda la propuesta educativa de “Segovia Educa en Verde” se basa en los ODS y pretende implementar dichas actitudes y acciones a través de la educación ambiental en los centros educativos, teniendo como meta la creación de una **Red de escuelas comprometidas en el desarrollo sostenible.**



**OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE (TALLERES)**  
**ODS 11: CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES**












Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo	Lugar de realización
<p><b>TALLER</b>  <b>“Restaurante para pájaros”</b></p>	<p>La dieta de las aves incluye una gran cantidad de tipos de alimentos como néctar, frutas, plantas, semillas, carroña, y diversos animales pequeños. Las aves insectívoras son las que se alimentan de insectos e invertebrados, y actúan como auténticos insecticidas biológicos, vitales para el hombre y los cultivos agrícolas, al controlar el avance de plagas. Sin embargo, en invierno, debido a las bajas temperaturas, los insectos escasean y gran parte de estas aves acaban muriendo por falta de comida. Por esto elaboraremos comederos artificiales en los que los pájaros de la ciudad acudan a comer en la época más fría del año.</p> <p><i>Actividad no apta para alérgicos a frutos secos.</i></p>	<p>1 hora 30 minutos</p>		
<p><b>TALLER</b>  <b>“Las semillas del arboreto”</b></p>	<p>Los árboles nos aportan multitud de beneficios, nos proporcionan oxígeno, limpian el aire de las ciudades, de ellos extraemos madera, frutos, previenen inundaciones, evitan la erosión, son soporte para oras muchas especies... Por esto es tan importante tener árboles tanto en las ciudades como en el medio natural. Plantaremos semillas de especies autóctonas (roble, fresno, encina, almez, tilo, etc.), en bandejas forestales. De este modo aprenderemos cómo son las semillas, cómo se trasladan de un sitio a otro, y algunas características de las especies que crecen en nuestros bosques, así como sus beneficios biológicos y para el ser humano.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>		
<p><b>TALLER</b>  <b>“La vida en la hojarasca”</b></p>	<p>En otoño, miles de hojas de los árboles caen al suelo en calles y parques de nuestra ciudad, formando una capa protectora llamada hojarasca. Entre esas hojas y el suelo viven multitud de animales, algunos de ellos microscópicos, que aprovechan esas hojas para resguardarse del frío invernal, de la lluvia, esconderse de depredadores o como fuente de alimento. Estos organismos son vitales para la formación del suelo, su fertilidad y el reciclaje de nutrientes usados por las plantas. En el taller, descubriremos algunos de estos animales usando microscopios y lupas electrónicas.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>		

## OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE (RUTAS Y TALLERES)

### ODS 12: PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

12 PRODUCCIÓN  
Y CONSUMO  
RESPONSABLES



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo	Lugar de realización
<b>RUTA</b> <b>“La historia de Magmático”</b>	En un sencillo recorrido por los afloramientos de ‘granitoides’ de la Senda de los Molinos en el barrio de San Lorenzo, de la mano de Magmático, descubriremos cómo se formaron estas rocas. Además, prestaremos atención a los minerales que las componen y aprenderemos a distinguirlos.	1 hora 30 minutos		
<b>TALLER</b> <b>“Los colores de las plantas”</b>	¿Por qué la zanahoria es de color naranja? ¿Y la lombarda morada? ¿Por qué cambian las hojas de color en otoño? Las plantas contienen una serie de sustancias que hacen que las hojas tengan un color u otro según la época del año, las horas de luz y la temperatura. También sirven para realizar la fotosíntesis y obtener alimento, o para atraer a los insectos que en primavera transportan el polen.	2 horas		
<b>RUTA</b> <b>“En San Lorenzo no es granito todo lo que reluce”</b>	Introducción a los conceptos de geología y geodiversidad. Visitaremos los afloramientos de ‘granitoides’ del barrio de San Lorenzo y descubriremos, que no todos pueden llamarse ‘granitos’. Además se observarán las formas propias de estas rocas, y aquellas que han sido labradas por los ríos Eresma y Ciguiñuela. Se comparará el origen y la apariencia de los granitoides con los de las otras rocas presentes en el barrio.	2 horas		
<b>RUTA</b> <b>“Rocas de escaparate”</b>	Corto recorrido por dos de las calles más comerciales de Segovia, aprovechando las rocas ornamentales de escaparates y portales. La petrología (reconocimiento de los tipos de rocas) es el hilo conductor de este itinerario, en el que pasaremos cerca de varios Lugares de Interés Geológico. Están representadas la mayor parte de los tipos de rocas (ígneas, metamórficas y sedimentarias).	1 hora 30 minutos	 	

**OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE (RUTAS Y TALLERES)**  
**ODS 15: VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES**



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo	Lugar de realización
<b>TALLER</b> <b>“Bienvenidos a mi caverna”</b>	Dentro de las cuevas generadas en rocas carbonáticas, por infiltración del agua y precipitación mineral, se generan formaciones rocosas llamadas espeleotemas, cómo las conocidas estalactitas y estalagmitas. Los homínidos les han dado diversos usos a estas cuevas, a las que también llamamos cavernas. Algunos de estos usos son: refugio, despensa, desarrollo artístico,...	1 hora 30 minutos		
<b>TALLER</b> <b>“Los árboles del parque”</b>	Los parques urbanos generan beneficios psicológicos, ambientales, económicos y estéticos. Los árboles de las zonas verdes purifican el aire, gestionan el agua, reducen el consumo de energía, mitigan el cambio climático y mejoran la experiencia de las personas. Por esto, contar con estos espacios públicos es sumamente importante para el bienestar de los habitantes. Buscaremos, a través de un mapa, algunos de los árboles presentes en el parque del Santo Ángel de la Guarda, fijándonos en sus cortezas, siluetas y hojas.	2 horas		
<b>TALLER</b> <b>“Espeleólogos/as por un día”</b>	Descubre el mundo interior de las cuevas como lo hace un/a espeleólogo/a, que son las personas especializadas en adentrarse en cavidades para poder explorarlas. Sin su labor no se conocería tanto sobre la vida que hay dentro de ellas y sus formaciones geológicas, como las famosas estalactitas y estalagmitas, que se forman por infiltración del agua y precipitación mineral.	2 horas		
<b>TALLER</b> <b>“Huellas y rastros”</b>	¿Sabes qué animales viven en nuestros parques, jardines, bosques y en los Valles del Eresma y el Clamores? Muchos de esos animales dejan huellas o rastros fáciles de identificar, por lo que en este taller, observaremos sus distintos tipos de pisadas y comprenderemos por qué son así y la información que nos dan. Finalizaremos con una actividad de impronta de huellas. <i>Actividad no apta para alérgicos a manipulación de harina de trigo.</i>	2 horas		
<b>VISITA GUIADA+TALLER</b> <b>“Líquenes: corresponsales a pie de calle”</b>	Los gases de efecto invernadero son los principales causantes del cambio climático: los coches, el malgasto energético, la abundancia de residuos... La contaminación del aire es un problema a menudo invisible, pero puede observarse en determinados animales y plantas, como los líquenes, excelentes bioindicadores de la contaminación. ¿Cómo está de limpio el aire de nuestra ciudad? Lo descubriremos analizando las especies de líquenes que crecen en los árboles, observando su cobertura y calculando su abundancia.	1 hora 30 minutos		