

PROGRAMACIÓN SEGOVIA EDUCA EN VERDE SEGUNDO TRIMESTRE CURSO ESCOLAR 2024-25



La Concejalía de Sostenibilidad Ambiental del Ayuntamiento de Segovia, a través de “**Segovia Educa en Verde**” ofrece un programa de actividades de educación ambiental dirigidas a los escolares de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, de los centros educativos de la ciudad. Para este curso escolar 2024-2025, nuestra programación está englobada dentro de “**Objetivos del Desarrollo Sostenible**” (ODS) y está compuesta por **talleres, rutas y visitas guiadas** (*) a desarrollar en tres centros municipales destinados a la educación ambiental (Centro de Educación Ambiental La Albuera y las Arenas, Jardín Botánico - Centro de la Biodiversidad urbana y Lago Alonso - Centro de la Geodiversidad urbana).

La participación en todas las actividades es **gratuita** y requiere **reserva previa que se realizará únicamente a través del correo electrónico** (reservas@segoviaeducaenverde.com), indicando el **nombre del taller, la fecha y el horario deseados, además del curso y número de alumnos** (máximo 25 por actividad). **Únicamente se podrán reservar las actividades correspondientes a cada trimestre o trimestre anterior presentes en este dossier.** Más información en www.segoviaeducaenverde.com

*El plazo de **reserva** comienza el **miércoles 11** de diciembre, a las **09:00 h**. Las inscripciones se harán exclusivamente por **correo electrónico**. No serán válidos los correos recibidos antes de estos plazos o a través de otros medios. **Se dará prioridad a los centros que no hayan podido realizar ninguna actividad en trimestres anteriores.***

Destinado a:	Consultar cada actividad (**)
Duración:	Consultar cada actividad
Plazas/actividad:	Grupos-aula
Plazas/Centro:	Máximo 4 actividades por centro
Asignación reservas:	Por orden de inscripción a través del correo electrónico y anteriores participaciones en el programa
Inscripciones: (indicar actividad, fecha, curso y asistentes)	reservas@segoviaeducaenverde.com

Las actividades propuestas se llevarán a cabo en tres centros municipales, los cuales se especifican en cada actividad con los siguientes iconos. El centro principal de realización de los talleres actualmente se sitúa en el centro de **Educación Ambiental de La Albuera y las Arenas (Calle Bomberos, 10)**.

Centro de Educación Ambiental La Albuera y las Arenas	Jardín Botánico Centro de Biodiversidad urbana	Lago Alonso Centro de Geodiversidad urbana

(*) Cada actividad está catalogada con un distintivo en cuanto a nivel de participación del alumnado y longitud del recorrido:

Visita guiada: Actividad guiada (con explicaciones y material gráfico), sin apenas desplazamiento del punto de inicio. Actividad con **bajo grado de participación manipulativa** por parte de los alumnos.

Ruta: Actividad guiada que requiere mayor desplazamiento que la visita guiada, con explicaciones y material gráfico en diferentes paradas a lo largo del itinerario. Actividad con **bajo grado de participación manipulativa** por parte de los alumnos.

Taller: Actividad práctica sin desplazamiento, con breve explicación teórica, que requiere **alta participación manipulativa** por parte de los alumnos.

(**) Las actividades ofertadas **no son adecuadas para todos los niveles educativos**, sino específicas para cada ciclo. Para el caso de las actividades dirigidas a varios niveles educativos, el equipo de “Segovia educa en verde” adaptará cada actividad al curso y a las particularidades de cada grupo participante. Las actividades están sujetas a cancelación por causas de fuerza mayor.

LEYENDA DE SÍMBOLOS DE NIVELES EDUCATIVOS INDICADOS PARA LA ACTIVIDAD						
Educación Infantil	1º y 2º curso Educación Primaria	3º y 4º curso Educación Primaria	5º y 6º curso Educación Primaria	1º y 2º curso Educación Secundaria	3º y 4º curso Educación Secundaria	Bachillerato y Formación Profesional

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, conseguir la igualdad entre las personas, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Se trata de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años. De todas ellas, hay varias que tienen relación directa con el medio ambiente y, por tanto, tienen cabida y son objetivo de las actividades y funciones del Programa de Educación Ambiental, promoviendo y fomentando actitudes y sencillas acciones que la propia ONU recomienda a cada individuo de forma particular.

Toda la propuesta educativa de “Segovia Educa en Verde” se basa en los ODS y pretende implementar dichas actitudes y acciones a través de la educación ambiental en los centros educativos, teniendo como meta la creación de una **Red de escuelas comprometidas en el desarrollo sostenible.**







ENERO, FEBRERO, MARZO (TALLERES)

ODS 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD










Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo	Lugar de realización
<p>TALLER "Graells y la Reina de las mariposas"</p>	<p>Médico, naturalista, político y fundador de la Real Academia de Ciencias. Pasó mucho tiempo en Segovia encabezando varias expediciones científicas a Guadarrama, para reconocer plantas y otras especies de la sierra. Su labor como entomólogo fue muy destacada al descubrir magnífico lepidóptero Graellsia isabellae o mariposa isabelina presente en Guadarrama. Considerada la mariposa nocturna más bella de Europa, se ha convertido en un símbolo dentro de la Sierra de Guadarrama, ¡es inconfundible! Ven a conocer a este inquieto científico y las peculiares características de esta mariposa segoviana.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>		
<p>TALLER "Continentes a la deriva con Wegener"</p>	<p>Adelantado a su tiempo, Alfred Wegener, meteorólogo y geofísico alemán, luchó contra las tendencias científicas de la época para demostrar que la Tierra se movía. Este aventurero con dos récords mundiales, viajó a Groenlandia para estudiar la circulación del aire, pero regresó con numerosas pruebas para demostrar que los continentes se movían y un día estuvieron juntos. ¿Era la Tierra igual que ahora hace millones de años? Reviviremos sus descubrimientos durante sus viajes, y conoceremos las pruebas que confirman que nuestro planeta se mueve.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>		

ENERO, FEBRERO, MARZO (TALLERES)

ODS 13: ACCIÓN POR EL CLIMA

13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo	Lugar de realización
<p>TALLER “El cuento más antiguo del planeta”</p>	<p>¿Cómo era la Tierra cuando se formó?, ¿dónde comenzó la vida?, ¿qué animales y plantas había cuando no existía el ser humano? ¿Y por qué ya no existen algunos? Descubriremos cómo se ha transformado nuestro planeta, a través de los millones de años, los organismos vegetales y animales que lo habitaron a lo largo de la historia, y qué momentos fueron críticos para la vida natural.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>	 <p>EPO 1+2</p>	
<p>TALLER “El océano no está tan lejos”</p>	<p>¿Sabes qué es el cambio climático y cómo nos afecta? Por el aumento de la temperatura y la contaminación, el funcionamiento de los ecosistemas de la Tierra está cambiando y los océanos son los que más lo están sufriendo, con graves consecuencias para las plantas y animales que viven en ellos. Haremos experimentos para observar la dinámica de los océanos y los efectos que produce el cambio climático en ellos y en nuestro planeta.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>	 <p>EPO 3+4</p>	
<p>TALLER “Especies en estampida”</p>	<p>Es un hecho que el clima de nuestro planeta está cambiando, las precipitaciones, las temperaturas, la dirección de los vientos, las corrientes marinas... Todo esto provoca cambios desastrosos y, a veces, irreversibles en los ecosistemas, y amenaza con poner en peligro a multitud de especies. Las plantas y los animales solo tienen dos opciones: la extinción o el traslado a otros hábitats menos propios.</p>	<p>2 horas</p>	  <p>ESO 3+4 B+FP</p>	








ENERO, FEBRERO, MARZO (TALLERES)
ODS 15: VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo	Lugar de realización
<p>TALLER “Beatriz la lombriz”</p>	<p>Las lombrices son animales muy importantes y beneficiosos para el suelo, y sin embargo, son completamente desconocidas y realmente interesantes. Estos animales existen desde hace millones de años, respiran a través de la piel porque no tienen pulmones, y pueden sentir la luz para evitarla. Mejoran la calidad del suelo con su abono y sus túneles subterráneos, aireando la tierra. Es por esto que las lombrices son muy útiles en los jardines y huertas, ayudándonos a conseguir una mejor cosecha.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>		
<p>TALLER “Geodetectives”</p>	<p>Seguiremos las pistas que nos lleven a encontrar piedras que afloran en nuestra ciudad: desde los minerales que forman las rocas, como el cuarzo, el feldespato y las micas de los gneises y granitos; o la calcita de los mármoles y calizas; hasta otros más singulares y menos abundantes dentro de ellas.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>		
<p>TALLER “Huellas y rastros”</p>	<p>¿Sabes qué animales viven en nuestros parques, jardines, bosques y en los Valles del Eresma y el Clamores? Muchos de esos animales dejan huellas o rastros fáciles de identificar, por lo que en este taller, observaremos sus distintos tipos de pisadas y comprenderemos por qué son así y la información que nos dan. Finalizaremos con una actividad de impronta de huellas. <i>Actividad no apta para alérgicos a manipulación de harina de trigo.</i></p>	<p>2 horas</p>		
<p>TALLER “La historia detrás de un fósil”</p>	<p>La paleontología es la ciencia encargada de estudiar los organismos fósiles a fin de conocer cuál es el pasado de la vida en nuestro planeta. A través de la observación de fósiles apreciables con lupa o a simple vista, y asociados a una columna estratigráfica, podremos identificar el paleoambiente en el que se depositaron dichos fósiles.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>		
<p>TALLER “Capa a capa”</p>	<p>La estratigrafía es la rama de la geología que estudia las capas de rocas (estratos) y sus relaciones en el tiempo y el espacio. En esta actividad aprenderemos a interpretar cortes geológicos como herramientas clave para entender la historia de la Tierra. A través del análisis de las capas de roca, sus características y los fósiles presentes, aprenderemos a reconstruir el entorno en el que se formaron.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>		

ENERO, FEBRERO, MARZO (RUTAS)
ODS 15: VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo	Lugar de realización
RUTA "La mujer muerta: leyenda y naturaleza"	<p>Todo segoviano, desde niño, es capaz de reconocer en el perfil de la sierra la silueta de la Mujer Muerta. La sucesión de picos forman ese perfil que se asemeja a la cabeza, vientre, dedos de las manos y pies de una persona tumbada boca arriba. Pero nada es casual en este relieve, todo está condicionado por el tipo de roca del sustrato y su disposición. A partir de las numerosas versiones de la leyenda de formación de este paisaje, descubriremos la historia geológica de la montaña más curiosa de nuestra provincia.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>		
RUTA "Entre pinos y calizas: el Pinarillo"	<p>El Pinarillo es un entorno de alto valor natural, paisajístico, histórico y ecológico, además de un sumidero de CO2 de la ciudad contra el cambio climático. Tiene su origen en el siglo XIX, cuando fue plantado por la Sociedad Económica de Amigos del País de Segovia. En esta ruta conoceremos las características de este bosque y su historia, descubriremos cuál es el sustrato rocoso sobre el que se encuentra, y su relación con las plantas que crecen sobre él.</p>	<p>2 horas 30 minutos</p>	 	
RUTA "En San Lorenzo no es granito todo lo que reluce"	<p>Introducción a los conceptos de geología y geodiversidad. Visitaremos los afloramientos de 'granitoides' del barrio de San Lorenzo y descubriremos, que no todos pueden llamarse 'granitos'. Además se observarán las formas propias de estas rocas, y aquellas que han sido labradas por los ríos Eresma y Ciguiñuela. Se comparará el origen y la apariencia de los granitoides con los de las otras rocas presentes en el barrio.</p>	<p>2 horas</p>		
VISITA GUIADA+TALLER "Líquenes: corresponsales a pie de calle"	<p>Los gases de efecto invernadero son los principales causantes del cambio climático: los coches, el malgasto energético, la abundancia de residuos... La contaminación del aire es un problema a menudo invisible, pero puede observarse en determinados animales y plantas, como los líquenes, excelentes bioindicadores de la contaminación. ¿Cómo está de limpio el aire de nuestra ciudad? Lo descubriremos analizando las especies de líquenes que crecen en los árboles, observando su cobertura y calculando su abundancia.</p>	<p>1 hora 30 minutos</p>	