

## PROGRAMACIÓN SEGOVIA EDUCA EN VERDE SEGUNDO TRIMESTRE CURSO ESCOLAR 2025-26



La Concejalía de Sostenibilidad Ambiental del Ayuntamiento de Segovia, a través de “**Segovia Educa en Verde**” ofrece un programa de actividades de educación ambiental dirigidas a los escolares de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, de los centros educativos de la ciudad. Para este curso escolar 2025-2026, nuestra programación está englobada dentro de “**Objetivos del Desarrollo Sostenible**” (ODS) y está compuesta por **talleres, rutas y visitas guiadas** (\*) a desarrollar en tres centros municipales destinados a la educación ambiental (Centro de Educación Ambiental La Albuera y las Arenas, Jardín Botánico - Centro de la Biodiversidad urbana y Lago Alonso - Centro de la Geodiversidad urbana).

La participación en todas las actividades es **gratuita** y requiere **reserva previa que se realizará únicamente a través del correo electrónico** (reservas@segoviaeducaenverde.com), indicando el **nombre del taller, la fecha y el horario deseados, además del curso y número de alumnos** (máximo 25 por actividad). **Únicamente se podrán reservar las actividades correspondientes al trimestre, presentes en este dossier.** Más información en [www.segoviaeducaenverde.com](http://www.segoviaeducaenverde.com)

*El plazo de **reserva** comienza el **miércoles 10** de diciembre, a las **09:00 h**. Las inscripciones se harán exclusivamente por **correo electrónico**. No serán válidos los correos recibidos antes de estos plazos o a través de otros medios. **Se dará prioridad a los centros que no hayan podido realizar ninguna actividad en trimestres anteriores.***

Destinado a:	Consultar cada actividad (**)
Duración:	<b>Consultar cada actividad</b>
Plazas/actividad:	Grupos-aula
Plazas/Centro:	<b>Máximo 4 actividades por centro</b>
Asignación reservas:	Por <b>orden de inscripción a través del correo electrónico y anteriores participaciones en el programa</b>
Inscripciones: (indicar actividad, fecha, curso y asistentes)	reservas@segoviaeducaenverde.com

Las actividades propuestas se llevarán a cabo en tres centros municipales, los cuales se especifican en cada actividad con los siguientes iconos. El centro principal de realización de los talleres actualmente se sitúa en el centro de **Educación Ambiental de La Albuera y las Arenas (Calle Bomberos, 10)**.

<b>Centro de Educación Ambiental La Albuera y las Arenas</b>	<b>Jardín Botánico Centro de Biodiversidad urbana</b>	<b>Lago Alonso Centro de Geodiversidad urbana</b>	<b>Entidad local menor de Revenga</b>

(\*) Cada actividad está catalogada con un distintivo en cuanto a nivel de participación del alumnado y longitud del recorrido:

Visita guiada: Actividad guiada (con explicaciones y material gráfico), sin apenas desplazamiento del punto de inicio. Actividad con **bajo grado de participación manipulativa** por parte de los alumnos.

Ruta: Actividad guiada que requiere mayor desplazamiento que la visita guiada, con explicaciones y material gráfico en diferentes paradas a lo largo del itinerario. Actividad con **bajo grado de participación manipulativa** por parte de los alumnos.

Taller: Actividad práctica sin desplazamiento, con breve explicación teórica, que requiere **alta participación manipulativa** por parte de los alumnos.

(\*\*) Las actividades ofertadas **no son adecuadas para todos los niveles educativos**, sino específicas para cada ciclo. Para el caso de las actividades dirigidas a varios niveles educativos, el equipo de “Segovia educa en verde” adaptará cada actividad al curso y a las particularidades de cada grupo participante.

Las actividades están sujetas a cancelación por causas de fuerza mayor.

LEYENDA DE SÍMBOLOS DE NIVELES EDUCATIVOS INDICADOS PARA LA ACTIVIDAD						
						
Educación Infantil	1º y 2º curso Educación Primaria	3º y 4º curso Educación Primaria	5º y 6º curso Educación Primaria	1º y 2º curso Educación Secundaria	3º y 4º curso Educación Secundaria	Bachillerato y Formación Profesional

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, conseguir la igualdad entre las personas, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Se trata de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años. De todas ellas, hay varias que tienen relación directa con el medio ambiente y, por tanto, tienen cabida y son objetivo de las actividades y funciones del Programa de Educación Ambiental, promoviendo y fomentando actitudes y sencillas acciones que la propia ONU recomienda a cada individuo de forma particular.

Toda la propuesta educativa de “Segovia Educa en Verde” se basa en los ODS y pretende implementar dichas actitudes y acciones a través de la educación ambiental en los centros educativos, teniendo como meta la creación de una **Red de escuelas comprometidas en el desarrollo sostenible**.









## ENERO, FEBRERO, MARZO (TALLERES)

### ODS 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD










4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo	Lugar de realización
<b>TALLER</b> "Los diablos de los volcanes"	Katia Krafft fue una valiente vulcanóloga francesa que dedicó su vida a estudiar los volcanes, cuyo trabajo fue fundamental para entender mejor cómo funcionan y su impacto medioambiental. Junto a su esposo, eran conocidos como "Los Diablos de los Volcanes" porque siempre llegaban primero cuando entraban en erupción. Fotografiaban y filmaban erupciones volcánicas a solo unos metros de los ríos de lava, usando un casco especial y un traje que les permitía acercarse a la lava sin quemarse. ¡Una vez incluso Katia se subió a una canoa en un lago de ácido para tomar muestras y realizar mediciones! Aprenderemos sobre volcanes y descubriremos cómo funcionan.	1 hora 30 minutos		
<b>TALLER</b> "Aprende a ser científico"	Los científicos investigan cómo funciona nuestro planeta y sus elementos. Para ello, formulan hipótesis que luego probarán a través de experimentos y observaciones. Esto se llama método científico. Mediante la experimentación a través de este método, investigaremos como influye la longitud y la forma de las alas en el tipo de vuelo de las aves.	1 hora 30 minutos		
<b>TALLER</b> "¿Eres básico o ácido?"	Para medir la acidez de un líquido se usa la escala de pH, que va del 0 al 14. Podemos deducir la acidez de muchas sustancias cotidianas con un sencillo experimento casero. Igualmente, podemos averiguar los valores de pH de los materiales geológicos que afloran en nuestra ciudad y, con ello, las plantas que pueden crecer en cada lugar. Además, este parámetro influye también en la potabilidad del agua y, mediante su control, se puede deducir si nuestros ríos o fuentes presentan una buena calidad o si, por el contrario, se encuentran contaminados.	1 hora 30 minutos		







**ENERO, FEBRERO, MARZO (TALLERES Y RUTAS)**  
**ODS 12: PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES**



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo	Lugar de realización
<b>TALLER</b> “Por los suelos”	El suelo es esencial para la vida. Filtra el agua y la almacena, evitando inundaciones y sequías, y proporciona hábitat para gran parte de la biodiversidad. Además tiene un gran impacto sobre el cambio climático, almacenando grandes cantidades de carbono y CO <sub>2</sub> . Realizaremos experimentos para analizar cómo son los suelos de la ciudad, su importancia, y qué podemos hacer para cuidarlos.	1 hora 30 minutos	 <b>EPO 1+2</b>	
<b>RUTA</b> “La historia de magmático”	No es casualidad que en el barrio de San Lorenzo vivieran muchos canteros... Visitaremos los afloramientos de ‘granitoides’ de la Senda de los Molinos y descubriremos, mediante juegos, que no todos pueden llamarse ‘granitos’. Además se observarán las formas propias de estas rocas, aquellas que han sido labradas por los ríos Eresma y Ciguiñuela, o trabajadas por los antiguos canteros.	1 hora 30 minutos	 <b>EPO 3+4</b>	
<b>RUTA</b> “Antiguos ríos de arenas blancas”	Las arenas silíceas del Cretácico Superior que se encuentran en muchos lugares de la ciudad de Segovia, han sido empleadas desde hace siglos como material de construcción y materia prima para la fabricación de vidrio. Lo que muy poca gente sabe, por increíble que parezca, es que fueron depositadas en el lecho de anchos ríos que circulaban por este territorio hace unos 90 ma. Haremos un pequeño recorrido en el paraje del Terminillo, donde podremos ver los restos de esos grandes ríos y observar las arenas, gravas y arcillas que depositaron.	1 hora 30 minutos	 <b>EPO 5+6</b>	
<b>RUTA</b> “El sendero geológico del acueducto”	Con esta ruta conoceremos las rocas, el agua y la historia natural del acueducto de Segovia. Desde el barrio incorporado de Revenga, caminaremos hasta el azud del acueducto para ver el inicio de este monumento. Descubriremos de donde proceden las rocas utilizadas en su construcción y las que atraviesa hasta llegar a la ciudad, además de la importancia de la hidrogeología en el abastecimiento de agua al río de la Acebeda y al acueducto.	3 horas 30 minutos	 <b>ESO 3+4</b>  <b>B+FP</b>	

**ENERO, FEBRERO, MARZO (TALLERES Y RUTAS)**  
**ODS 15: VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES**



Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Duración	Nivel educativo	Lugar de realización
<b>TALLER</b> “Enigma natural”	Todo segoviano, desde niño, es capaz de reconocer en el perfil de la sierra la silueta de la Mujer Muerta. La sucesión de picos forman ese perfil que se asemeja a la cabeza, vientre, dedos de las manos y pies de una persona tumbada boca arriba. Pero nada es casual en este relieve, todo está condicionado por el tipo de roca del sustrato y su disposición. A partir de las numerosas versiones de la leyenda de formación de este paisaje, descubriremos la historia geológica de la montaña más curiosa de nuestra provincia.	1 hora 30 minutos		
<b>TALLER</b> “Trasnochando con murciélagos”	El murciélago es uno de esos animales fascinantes que nos regala la naturaleza. ¡Es el único mamífero capaz de volar! Son animales nocturnos que se alimentan cada noche de cientos de mosquitos presentes en la ciudad. Su forma de moverse y orientarse en la oscuridad es de las más sofisticadas y precisas del medio natural, e incluso el ser humano ha intentado copiarlo.	1 hora 30 minutos		
<b>VISITA GUIADA+TALLER</b> “Líquenes: corresponsales a pie de calle”	Los gases de efecto invernadero son los principales causantes del cambio climático: los coches, el malgasto energético, la abundancia de residuos... La contaminación del aire es un problema a menudo invisible, pero puede observarse en determinados animales y plantas, como los líquenes, excelentes bioindicadores de la contaminación. ¿Cómo está de limpio el aire de nuestra ciudad? Lo descubriremos analizando las especies de líquenes que crecen en los árboles, observando su cobertura y calculando su abundancia.	1 hora 30 minutos		
<b>TALLER</b> “Recena de lechuzas y mochuelos”	Las aves no son capaces de asimilar todo lo que comen, por lo que generan unas bolas compactas con todos los restos no digeribles, que terminan por expulsar al exterior por la boca: las egagrópilas. Desmenuzaremos algunas de distintas aves, para analizar su alimentación e identificar su contenido: especies de animales a las que pertenecen los restos óseos, granos vegetales, insectos, etc.	1 hora 30 minutos	